

Modernisering av elevhälsan: En avgörande insats för barn och ungas psykiska hälsa



Förord

Elevhälsan är en fundamentalt viktig del av det svenska skolsystemet. Elevhälsans syfte är att främja elevers hälsa och välbefinnande för att skapa en trygg och lärande miljö.

Men, skolans struktur och samhällets behov har utvecklats avsevärt sedan elevhälsan först infördes. Det är nu nödvändigt att se över och modernisera detta värdefulla stödsystem om dess insats ska ha en verklig verkan.

Elevhälsans traditionella organisering bär på stora utmaningar.

Begränsningarna beror till stor del på bristande tillgänglighet. Många elever känner ofta också en viss tröskel att söka hjälp. Dessutom har vår kunskap om elevernas individuella behov och skolans övergripande hälsotillstånd varit begränsad på grund av brist på systematisk datainsamling.

För att möta dagens och framtidens utmaningar måste elevhälsan genomgå en nödvändig modernisering och digitaliseringen spelar en viktig roll. Digitaliseringen gör det möjligt för oss att öka tillgängligheten till elevhälsan och minska tröskeln för elever att söka stöd, utan att för den delen ersätta det fysiska mötet.

Vidare kan digitalisering också möjliggöra en mer systematisk och omfattande insamling av data om elevers hälsa och välbefinnande. Detta ger en möjlighet att identifiera riskfaktorer och anpassa stödet på ett mer kraftfullt sätt. Det är genom informerade beslut vi lyckas främja en sund och trygg skolmiljö.

Ungdomar är digitala, varför är inte elevhälsan det?

När jag arbetade som skolkurator insåg jag att det behövdes verktyg för den psykosociala delen av elevhälsan, anpassningar för att bemöta elever samt kartläggningar för att fånga upp elever. Därför skapade vi Allbry.

Allbry vill skapa förutsättningar för alla ungas psykiska välmående samt insikter för skolan. Vi strävar varje dag efter att bli en komplett elevhälsoplattform för elevhälsan.

Det är hög tid att investera i och prioritera elevhälsans uppdrag - för en bättre framtid för våra barn.



Cem Celepli Atci
VD & Grundare, Allbry

Utmaningar & Möjligheter

Ökad psykisk ohälsa:

Samhällskostnaderna för psykiatriska tillstånd uppgår till 170 miljarder kronor. Det är den enskilt högsta sjukdomskostnaden i Sverige. Skolan har en viktig roll i att förebygga psykisk ohälsa bland barn och unga, särskilt genom att motverka skolmisslyckanden som är en av de främsta riskfaktorerna för utveckling av psykisk ohälsa och depression.

En ökande andel barn och unga lider av ängslan, oro och ångest. Antalet personer som tar antidepressiva läkemedel har ökat med 30% mellan 2006 och 2020 och även om självmordsfrekvensen minskar i Sverige som helhet, ökar den bland barn och unga. Särskilda riskfaktorer för psykisk ohälsa inkluderar utöver skolmisslyckanden, ensamhet och social utsatthet.

Skolan har ett stort förebyggande ansvar:

För att förebygga psykisk ohälsa är det viktigt att minska stigmatiseringen kring ämnet och öka allmänhetens kunskap om psykisk ohälsa.

Samtidigt måste det finnas tillgängliga stödverktyg och en systematisk identifikation av grupper med högre risk för psykisk ohälsa.

Skolan har en central roll i detta förebyggande arbete. Genom att öka kunskapen, tillämpa systematiska metoder och riktade insatser kan behovet av professionell vård minskas.





Elevhälsans modernisering

Behovet av modernisering:

Allbry identifierade ett tydligt behov av att modernisera elevhälsan för att kunna möta dagens skolelevs behov.

Ökad tillgänglighet:

Genom att erbjuda alternativa kommunikationsvägar till elevhälsan och minska tröskeln för elever att söka stöd, bidrar Allbry till att göra elevhälsan mer tillgänglig. Detta i sig gör att fler elever får den hjälp de behöver i tid.

Data och insikter:

En viktig komponent i Allbrys arbete är att skapa insiktsfulla data om elevernas psykiska hälsa. På så sätt tas informerade beslut och elevhälsan har större möjligheter att förebygga psykiska ohälsa innan denna blir allvarlig.

Bekämpa psykisk ohälsa:

Allbry arbetar med mål om att bekämpa psykisk ohälsa bland barn och unga, vilket är en av de största utmaningarna i dagens samhälle. Genom att erbjuda stöd och resurser kan Allbry spela en viktig roll i att förbättra välmåendet för skolelever.

Minskning av stigma:

Via digitala resurser och kommunikationsvägar kan Allbry hjälpa till att minska det stigma som kan vara kopplat till att söka hjälp för psykiska besvär. Allbry gör det enklare för elever att ta det första steget och normaliserar vidare skolelevs känslor i sitt behov av stöd från skolans psykosociala insatser.

Ökad träffsäkerhet och större tillgång till elevhälsan i Valdemarsviks kommun

Tydliga insikter i elevernas faktiska oro och frågeställningar

Maria Feltborn arbetar som verksamhetschef för den centrala barn- och elevhälsan. En viktig del i hennes arbete är skapa förutsättningar för elevhälsans förebyggande och främjande insatser.

Elevhälsan i Valdemarsviks kommun strävar efter att fullt ut ta hänsyn till elevens hälsa och välbefinnande, bland annat via skolsociala team. Med Allbrys digitala verktyg kan man tillgängliggöra elevhälsan för fler elevgrupper och arbeta mer träffsäkert i sina riktade insatser. Den digitala plattformen för elevhälsan underlättar även samverkan mellan olika aktörer som arbetar för barnet och eleven.



– Vi kan med plattformen tillgängliggöra elevhälsan för fler elevgrupper och arbeta mer träffsäkert i våra riktade insatser. Statistiken ger tydliga insikter i elevernas faktiska oro och frågeställningar, vilket kvalitetssäkrar vårt arbete. Vi kan nu basera våra insatser på verklig data istället för antaganden. Dessutom skapar plattform nya förutsättningar för det samverkande arbetet, säger Maria Feltborn.

Möjligheter att nå eleverna på ett annat sätt

Vidare menar Maria Feltborn att det finns ett stort behov av psykosocialt stöd bland eleverna men det har hitintills varit svårt att nå dem.

– Genom appen har vi möjlighet att nå eleverna på ett annat sätt och att kontakten med kuratorn blir mer bekväm. Det är också värdefullt att eleverna på kvällarna kan nå stödlinjer, det skapar en trygghet att veta att det alltid finns tillgängligt stöd.

Askersunds kommun möter elevernas behov av kurativt digitalt stöd



Kan erbjuda lågtröskelinsatser

Anna Ignell Malmrot är rektor på Sjöängsskolan, Askersunds kommunen högstadium, och menar att hon lockades av den tillgänglighet som den digitala plattformen ger möjlighet till. Som rektor på Sjöängsskolan har Anna Ignell Malmrot erfarit att lärare och elevhälsan har haft svårt att nå fram till eleverna på det sätt man önskar.

– Att nå fram till eleverna på ett enklare sätt har varit en utmaning. Vi kan nu erbjuda lågtröskelinsatser genom digital bokning och chattkommunikation, vilket underlättar för elever att söka stöd och kommunicera med kuratorn, säger Anna Ignell Malmrot.

Moderniseringen av elevhälsan skapar förutsättningar för en mer tillgänglig och stödjande skolmiljö

Genom rapporteringsverktyget och den statistik som därefter skapas i plattformen över vilken kommunikation och hur ofta samtal har förts, vilka samtalsämnen som berörs och orosnivån bland eleverna, kan elevhälsan rikta sitt förebyggande och främjande arbete mot klasser och skolan som helhet.

– I plattformen får vi snabbt en uppfattning om eventuell oro bland elever. Vi får också andra möjligheter att få en bredare bild av elevernas hälsa och förutsättningar för lärande, avslutar Anna Ignell Malmrot.



Slutord

Med tanke på den snabba utvecklingen av samhället och de ökande kraven på barn och unga är det tydligt att elevhälsan behöver moderniseras. Det är en nödvändig åtgärd för att säkerställa en bättre psykisk hälsa hos våra barn och unga. Genom att anpassa elevhälsan till dagens behov och förutsättningar kan vi skapa en tryggare och mer stöttande miljö för dem att växa och utvecklas i.

En moderniserad elevhälsa innebär att vi kan erbjuda tidigare insatser och förebyggande åtgärder. Genom att identifiera och hantera problem i ett tidigt skede kan vi undvika att små bekymmer utvecklas till större psykiska problem. Detta ger barn och unga möjligheten att lära sig att hantera stress, ångest och andra utmaningar på ett mer effektivt sätt.

Vidare kan vi minska stigma kring psykisk ohälsa. Genom att integrera psykisk hälsa i den allmänna elevhälsan och skapa en öppen dialog kan vi bryta ned de tabun som omger psykisk ohälsa och uppmuntra barn och unga att söka hjälp i tid. Synliggörandet av elevhälsan är därför av stor vikt samt tydliggörandet av uppdragets syften.



Slutligen ger en moderniserad elevhälsa möjlighet till bättre samverkan mellan skola, socialtjänst, polis, vård och vårdnadshavare. Genom att alla parter arbetar tillsammans kan vi skapa en helhetsbild av barnets behov och säkerställa att de får det stöd de behöver.

Sammanfattningsvis är det tydligt att modernisering av elevhälsan är en viktig åtgärd för att öka den psykiska hälsan hos barn och unga. Genom tidiga insatser, minskad stigmatisering och bättre samverkan kan vi skapa en tryggare och stöttande skolmiljö.

Allbry spelar en viktig roll genom att erbjuda digitala och integrerade lösningar som möjliggör en modernisering av elevhälsan. För att alla barn och ungas ska få möjlighet till god hälsa behöver vi inkludera eleverna själva i våra insatser samt synliggöra elevhälsans stöd i elevernas miljö.

allbry